**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2021-2026**

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | biomedyczne podstawy rozwoju człowieka |
| Kod przedmiotu\* | nie dotyczy |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | pedagogika specjalna |
| Poziom studiów | jednolite studia magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | I rok, 1 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Moduł C. Kształcenie kierunkowe; Moduł C.1. Przygotowanie merytoryczne; przedmiot kierunkowy |
| Język wykładowy | język polski |
| Koordynator | dr hab. Remigiusz Kijak, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Lek. Dominika Uberman – Kluz |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | warsztaty | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⌧ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

wykład: zaliczenie bez oceny

warsztaty: zaliczenie z oceną

całość przedmiotu: egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych zagadnień z genetyki, cytologii, histologii, anatomii i fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z aspektami rozwoju oraz wpływem czynników endogennych i egzogennych na rozwój i zdrowie człowieka. |
| C2 | Wyjaśnienie problematyki trendu sekularnego. |
| C3 | Dokonanie charakterystyki okresów rozwojowych człowieka. |
| C4 | Zapoznanie studentów z pojęciem normy w ocenie rozwoju oraz metodami kontroli rozwoju biologicznego. |
| C5 | Przekazanie wiedzy o rozwoju, prawidłowościach i zaburzeniach morfologii i funkcjonowania organizmu człowieka w ontogenezie. |
| C6 | Zapoznanie studentów z rozwojem psychomotorycznym człowieka i jego znaczeniem. |
| C7 | Omówienie wpływu żywienia na zdrowie człowieka oraz metod oceny stanu odżywienia. |
| C8 | Ukazanie podstawowych problemów związanych z seksualnością człowieka. |
| C9 | Prezentacja najważniejszych zagadnień związanych z problematyką zdrowotną człowieka. |
| C10 | Zapoznanie z zasadami pierwszej pomocy. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
|  | Student/-ka |  |
| EK­\_01 | Wykaże się podstawową wiedzą o biologicznych, antropologicznych i medycznych podstawach rozwoju i funkcjonowania człowieka w ontogenezie. | PS.W3. |
| E\_02 | Zdefiniuje i uzasadni zróżnicowane możliwości człowieka determinowane różnymi czynnikami natury biologicznej, psychologicznej, pedagogicznej, społecznej i kulturowej. | PS.W3. |
| EK\_03 | Opisze problematykę zdrowotną człowieka w ontogenezie. | PS.W3. |
| EK\_04 | Opisze zasady pierwszej pomocy przedmedycznej. | PS.W15. |
| EK\_05 | Dokona obserwacji, analizy i interpretacji na temat biologicznych uwarunkowań rozwoju człowieka, w tym różnych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, zanalizuje i oceni wykorzystując wiedzę biologiczną, pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną oraz zaprojektuje sposoby rozwiązania występujących problemów. | PS.U2. |
| EK\_06 | Udzieli pierwszej pomocy przedmedycznej . | PS.U14. |
| EK\_07 | Posiada świadomość swojej wiedzy biomedycznej oraz konieczności ciągłego dokształcania i doskonalenia zawodowego. | PS.K1. |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Definicja i aspekty rozwoju biologicznego człowieka. |
| Czynniki endogenne genetyczne, paragenetyczne i niegenetyczne wpływające na rozwój człowieka. |
| Wybrane zagadnienia z zakresu genetyki. Przykłady chorób genetycznych. |
| Charakterystyka okresów rozwojowych człowieka ze szczególnym uwzględnieniem okresu prenatalnego i progresywnego. |
| Kryteria oceny wieku rozwojowego. Norma rozwojowa. Metody kontroli procesów wzrastania. |
| Zasady pierwszej pomocy przedmedycznej. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Układ kostno-stawowy – budowa, rozwój i funkcje tkanki kostnej. Osteologia. Wybrane stawy. |
| Układ mięśniowy – budowa, rozwój i funkcje tkanki mięśniowej. Podział i ogólna topografia mięśni. Fizjologia układu. |
| Proces posturogenezy. Postawa ciała. Wady i metody oceny postawy ciała. Rozwój psychomotoryczny. Wpływ aktywności ruchowej na rozwój fizyczny człowieka. |
| Układ pokarmowy – budowa, rozwój i funkcjonowanie. Wpływ żywienia na rozwój i stan zdrowia. Metody oceny stanu odżywienia. Konstytucja i somatotyp. |
| Układ oddechowy, krwionośny, limfatyczny, wydalniczy – budowa, rozwój, fizjologia. Wybrane choroby związane z układami. |
| Układ nerwowy – budowa, rozwój i funkcje ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Budowa i rodzaje komórek nerwowych. Przekaźnictwo synaptyczne. Przykłady chorób związanych z układem. |
| Układ endokrynalny – gruczoły wydzielania wewnętrznego, hormony i ich wpływ na funkcjonowanie ustroju. Hormonalne sterowanie rozwojem. Przykłady chorób związanych z układem. |
| Układ rozrodczy – budowa, rozwój i funkcjonowanie. Dymorfizm płciowy. Zdrowie prokreacyjne i seksualne. |
| Układ immunologiczny – budowa i funkcje. Rozwój odporności. |
| Podstawy resuscytacji. |

3.4 Metody dydaktyczne

wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.

warsztaty: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, dyskusja..

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_ 01 | egzamin, Kolokwium, prezentacja multimedialna, dyskusja | wykład  warsztaty |
| Ek\_ 02 | egzamin, Kolokwium, prezentacja multimedialna, analiza tekstu z dyskusją | wykład  warsztaty |
| Ek\_03 | egzamin, Kolokwium, prezentacja multimedialna, analiza tekstu z dyskusją | wykład  warsztaty |
| Ek\_04 | egzamin, Kolokwium | wykład  warsztaty |
| Ek\_05 | Kolokwium, analiza tekstu z dyskusją | warsztaty |
| Ek\_06 | Kolokwium, ćwiczenia praktyczne, obserwacja podczas zajęć | warsztaty |
| Ek\_07 | dyskusja | warsztaty |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Obecność na zajęciach: konieczna, aktywna. Dopuszczalna jedna nieusprawiedliwiona nieobecność oraz jedna usprawiedliwiona. Szczególne przypadki (np. poważna choroba) konsultowane z prowadzącym, a treści programowe z zaległych ćwiczeń zaliczane są na konsultacjach.  Prezentacja multimedialna: adekwatność względem tematu, stopień wyczerpania zagadnienia, stopień zrozumienia tematu, logiczna konstrukcja, poprawność rzeczowa i językowa.  Egzamin pisemny (pytania otwarte i zamknięte): adekwatność względem pytania, stopień wyczerpania zagadnienia;  - ocena dostateczna: jeśli student uzyska 60% pkt.  - ocena plus dostateczny jeśli student uzyska 70% pkt.  - ocena dobra: jeśli student uzyska 80% pkt.  - ocena plus dobra jeśli student uzyska 85%  - ocena bardzo dobra: jeśli student uzyska 90 - 100% pkt.  Ocena końcowa z ćwiczeń stanowi średnią z ocen za przygotowanie prezentacji oraz z kolokwiów. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe:  - praca własna studenta  - przygotowanie do zajęć  -przygotowanie prezentacji multimedialnej  - przygotowanie do egzaminu i kolokwiów | 7  4  7  10 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. Aleksandrowicz R. *Mały atlas anatomiczny*. PZWL, Warszawa 1996.  2. Doleżych B., Łaszczyca P. *Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej*. Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2010.  3. Jaczewski A. (red.), *Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowani*a. Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2001.  4. Jopkiewicz A., Suliga E. *Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania*, Wyd. Instytut Technologii Eksploatacji, Radom-Kielce 2008, 2011.  5. Malinowski A., *Auksologia. Rozwój biologiczny człowieka w ujęciu biomedycznym*. Wyd. UZ, Zielona Góra 2004.  5. Mięsowicz I. (red.) *Auksologia. Rozwój osobniczy człowieka i metody jego oceny od narodzin do dorosłości*. WAPS, Warszawa 2001.  6. Woynarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Komosińska K. *Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania*. PWN, Warszawa, 2010. |
| Literatura uzupełniająca:  1. Gołąb B. *Podstawy anatomii człowieka*. PZWL, Warszawa 2000.  2. Wolański N. *Rozwój biologiczny człowieka*. PWN, Warszawa 2005. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)